

**Методические рекомендации
по организации работы профильных медицинских классов (групп)
в общеобразовательных организациях
Тобольского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации работы профильных медицинских классов (групп) в общеобразовательных организациях Тобольского муниципального района (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего полного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. №3/22);

- письмо Министерства Просвещения России от 01 июня 2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- распоряжение Правительства Тюменской области от 16 сентября 2019 г. №1155-п «Об утверждении перечня приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки» (Социальная сфера: Лабораторный медицинский анализ, Медицинский и социальный уход);

- распоряжение Правительства Тюменской области от 25 марта 2021 г. №211-рп «О внесении изменений в распоряжение от 27.10.2016 №1222-рп» - Список ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Медицинская сестра/медицинский брат; Медицинский оптик).

1.2. Методические рекомендации регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в медицинских классах, обеспечивающих профильное изучение отдельных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Профильный медицинский класс организуется в целях:

-популяризации биолого-химического (медицинского) образования;

-развития системы профильного обучения естественно-научной (медицинской) направленности в общеобразовательных организациях Тюменской области;

-формирования у обучающихся устойчивого интереса к медицинским профессиям посредством профильной и практической подготовки обучающихся, их вовлечения в систему непрерывного медицинского образования.

1.4. Основные задачи:

-сформировать у обучающихся представление о востребованных профессиях в области здравоохранения и социальных услуг с учетом региональных кадровых потребностей, запросов работодателей и требований к компетенциям специалистов;

-реализовать практико-ориентированное обучение на основе взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в сетевой форме;

-содействовать развитию проектной и исследовательской деятельности в области здравоохранения и социальных услуг с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

-обеспечить участие обучающихся медицинских классов в профессиональных пробах;

-способствовать развитию надпрофессиональных навыков в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности;

-содействовать интеграции обучающихся в профессиональное сообщество;

-создать условия для профессионального роста педагогических работников медицинских классов Тобольского муниципального района, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

1.5. Профильный медицинский класс формируется на базе муниципальных автономных общеобразовательных организаций Тобольского муниципального района (далее – общеобразовательная организация) по итогам подачи заявки региональному оператору согласно Приложению 1.

1.6. Участниками являются:

-общеобразовательные организации;

-социальные партнеры: образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации медицинской направленности, региональные учреждения здравоохранения, организации социальной сферы, общественные организации.

1.7. Организатор: отдел образования Тобольского муниципального района.

1.8. Региональный оператор: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

2. Определение статуса профильного медицинского класса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

2.1. Статус профильного медицинского класса определяется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации работы профильных медицинских классов (групп) в общеобразовательных организациях Тобольского муниципального района и закрепляется приказом руководителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

2.2. Профильный медицинский класс организуется в общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая образовательная организация) в рамках естественнонаучного профиля.

2.3. Основными условиями формирования профильного медицинского класса являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в профильный медицинский класс;

- кадровые условия в базовой образовательной организации;

- материально-технические условия в базовой образовательной организации;

- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация деятельности

3.1. Функционирование профильного медицинского класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Срок обучения в профильном медицинском классе (группе) – 2 года (10-11 класс).

3.3. Профильное обучение в медицинском классе (группе) может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) несколько предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа профильного медицинского класса может быть реализована на основе различных моделей:

- внутришкольный за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, профориентационной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность /иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме независимо от объема и сроков реализации образовательной программы обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного медицинского класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный медицинский класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном медицинском классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание обучения в профильных медицинских классах

4.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования;
- организации воспитательной работы;
- организации профессионального обучения;
- организации проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- организации практики, профессиональных проб, участия в волонтерском движении.

4.2. Нагрузка обучающихся профильного медицинского класса не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования и требований санитарных норм и правил.

4.3. Режим занятий обучающихся профильного медицинского класса определяется расписанием учебных занятий.

4.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.5. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

-«Биология»

-«Химия»

-«Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык» (по выбору обучающегося)».

4.6. Элективные курсы в медицинском классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы профильного медицинского класса в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п.18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- общеобразовательные организации;

-образовательные организации высшего образования;

-профессиональные образовательные организации;

-организации дополнительного профессионального образования;

-учреждения здравоохранения, научные организации, организации дополнительного образования и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками, список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного медицинского класса

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного медицинского класса, организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного медицинского класса имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию общеобразовательной организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным медицинским классом

7.1. Деятельность профильного медицинского класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения, назначенный приказом руководителя.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/ тьютор, назначаемый приказом руководителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильном медицинском классе регламентируются Положением о ведении журнала образовательной организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, на базе которого организована деятельность профильного медицинского класса (группы) должно иметь следующие документы:

- положение о профильном медицинском классе (группе);
- положение об индивидуальном отборе в профильный медицинский класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/ факультативным курсам;
- календарный учебный график и график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/ элективных/ факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/ дисциплинам и внеурочным/ элективным/ факультативным курсам;
- положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).

БЛАНК ЗАЯВКИ

на бланке организации

Региональному оператору проекта
«Медицинские классы в
общеобразовательных
организациях Тюменской области»

Заявка на участие в проекте

№	Наименование ОО	
1	Сведения об организации: адрес, эл. почта, телефон приемной	
2	Кадровый состав из числа педагогов, задействованных в реализации проекта	учителя-предметники, квалификационная категория, привлеченные педагоги, специалисты сопровождения
3	Результаты ГИА обучающихся выпускных 9, 11 классов по биологии и химии за последние 3 года	средний балл
4	Опыт участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах по направлениям: медицина, здоровый образ жизни, первая помощь (количество участников, названия олимпиад)	перечень мероприятий, число участников в них
5	Доля обучающихся (в целом по школе), принявших участие, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях школьников по профильным предметам естественнонаучного цикла за последние 3 года	%
6	Опыт сотрудничества с вузами и/или ППО медицинской направленности, и/или учреждениями здравоохранения, общественными организациями медицинской направленности, в том числе по организации практики обучающихся на базе больниц	да/нет с предоставлением ссылки на размещенные аналитические материалы и локальные нормативные акты
7	Наличие программы по профессиональному самоопределению школьников, профориентации (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе:	
7.1	- наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;	да/нет с предоставлением ссылки на размещенные аналитические материалы и локальные нормативные акты

7.2	- количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования	число
8	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по медицинским специальностям и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей	да/нет с предоставлением ссылки на размещенные программы курсов
9	Наличие элективных (пропедевтических) курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по медицинскому направлению	да/нет с предоставлением ссылки на размещенные программы курсов
10	Анализ поступления выпускников в ППО, ВУЗы медицинской направленности за последние 3 года	аналитический отчет

Подпись руководителя ОО

Печать ОО

**К заявке прикладываются:*

- учебный план,

- примерный план («дорожная карта») реализации Проекта в общеобразовательной организации.