ИОМ педагогического работника

Алгоритм

- диагностика, самоопределение (выявление дефицитов, зон развития)

- на основе данных составляется ИОМ

- реализация ИОМ

- рефлексивный анализ эффективности ИОМ

Структура

*Информационная справка о педагоге*

ОО

Территория

год

ФИО

Должность

Образование

Педагогический стаж

Дата курсовой подготовки

Дата аттестации, категория

*Направление*

*Предметное/ профессиональное*

*, методическое*

- В области преподаваемого предмета (ФГОС, ООП)

- Разработка и реализация рабочей программы и методика обучения предмету (ФГОС, ООП, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)

- Планирование, проведение учебных занятий, анализ их эффективности, оптимизация способов обучения и развития учащихся

- Освоение и применение технологий, необходимых для адресной помощи обучающимся (цифровые, продуктивные технологии, ИКТ, психолого-педагогические технологии)

- Организация, осуществление контроля и оценки результатов, достижений

- Формирование УУД у обучающихся

- Формирование мотивации у обучающихся.

Психолого-педагогическое, коммуникативное

- Понимание психологических особенностей: индивидуальные, возрастные, культурные и развитие способностей обучающихся (диагностика, показатели уровня развития, технолгии при работе с различными категориями обучающихся)

- Выстраивание продуктивного взаимодействия с другими участниками ОП (взаимодействие с родителями , педагогами, психологами, специалистами сопровождения)

- Проектирование развивающей образовательной среды (оценка параметров и проектирование образовательной среды, формирование навыков поведения в мире, виртуальности и соц.сетях)

- Владение современными методами и формами воспитательной работы (проектирование, реализация программ ВР)

- Владение и использование ИКТ (навыки работы с компьютером, принтером, сканером, цифровыми лабораториями, Интернетом, электронной почтой, ЦОР, образовательными платформами)

- Создание своего образовательного контента на базе платформ, программ (сайт, страница в сети, участие в профессиональных форумах, блогерство)

- Проектирование и создание ЭОР, программирование

Формы (где и когда может быть представлен опыт педагога)

курсы, семинары, вебинары

МО, ГМО, РМО

платформы цифровые

обсуждение литературы

конференции

освоение ИКТ

обобщение опыта

публикации

мастерские

анализ/ рефлексия

форум

профсообщества «Молодой педагог», «Наставник» и др.

Формат

очно

дистанционно

очно-заочно

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

Программы игровых занятий

Методическая продукция

Портфолио

Творческий отчет

Мастер-класс

Творческая мастерская

Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

Профессиональные конкурсы

Презентация опыта работы по выявленной проблеме

Сайт

Блог

Пример таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| методическое |  |  |  |  |  |
| предметное |  |  |  |  |  |
| психолого-педагогическое |  |  |  |  |  |
| коммуникационное |  |  |  |  |  |