



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОБОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

21 сентября 2022

№ 109

г. Тобольск

Об утверждении Положения о Банке успешных практик
Тобольского муниципального района

С целью обеспечения реализации Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области, системной работы по выявлению потребности и подготовки кадров, научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тобольском районе
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Банке успешных практик, согласно приложению 1.
2. Назначить ответственным за ведение Банка успешных практик информационно-методический центр Отдела образования Тобольского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИМЦ Отдела образования Тобольского района Иутину С.Ю.

Начальник отдела



С.Д. Бастрон

Положение о Банке успешных практик Тобольского муниципального района

1. Общие вопросы

- 1.1. Под Банком успешных практик понимается электронный реестр лучших педагогических практик, расположенный на сайте Отдела образования Тобольского района во вкладке «Банк успешных практик»
- 1.2. Ответственными за создание банка успешных практик являются методисты муниципальной методической службы, которые выполняют экспертные функции в отношении материалов банка.
- 1.4. Лучшие педагогические материалы подлежат тиражированию и публикации на сайте Отдела образования Тобольского района (по учебным предметам и приоритетным направлениям развития образования).
- 1.5. Банк успешных практик обновляется постоянно, по мере появления лучших педагогических практик, после проведения конкурсных мероприятий и т.д.

2. Цели и задачи банка

- 2.1. Цель банка - методическая поддержка и сопровождение педагогов Тобольского муниципального района по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.
- 2.2. Задачи:
- > поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в районе;
 - > создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
 - > оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных профессиональных программ развития педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования.
- 2.3. Ключевыми инструментами реализации лучших педагогических практик является:
- система поиска и отбора лучших педагогических практик;
 - система экспертной оценки образовательных практик;
 - система поддержки и тиражирования лучших практик.

3. Критерии успешных практик

- 3.1. Критерии успешной практики:
- > практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой;

- > наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования;
- > внедрение и использование автором практики инновационных образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно);
обеспечивает устойчивое качество образования;
- > соответствие практики нормативным требованиям.

3.2. Критерии для внесения практики в Банк лучших педагогических практик:

- > соответствие потребностям муниципалитета, региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- > новизна практики;
- > результативность, в том числе для субъектов образования;
- > тиражируемость (возможность передачи практики другим организациям).

3.3. Документы для размещения материалов в Банке успешных практик:

- > ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике;
- > письменное согласие автора (организации) на распространение его практики.

3.4. Банк успешных практик формируется по результатам отбора, результаты которого согласовывают рабочие группы, создаваемые муниципальным Советом по вопросам общего образования.

3.5. Рабочие группы Совета по вопросам общего образования осуществляют экспертизу практики и возможных способах ее использования в массовой практике.

3.6. Авторам практики, включенной в Банк успешных практик, выдаются сертификаты Отдела образования тобольского района.

4. Источники информации

4.1. Источники информации о лучших практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования Тобольского муниципального района;
- материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п., публикации в СМИ;
- материалы районных методических объединений;

5. Условия распространения лучших практик

5.1. В качестве площадок для распространения успешных практик и обмена лучшим опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

5.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов) рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших успешных практик, презентацию опыта в сфере образования.

6. Требования к описанию и распространению материалов успешных практик

6.1. Успешные практики описываются в структурированном виде и представляют собой пакет методических материалов по внедрению практики.

6.2. Система методических материалов включает несколько уровней открытости:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования публикуются на Интернет-ресурсах, доступны для всех пользователей сети Интернет;
- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу);
- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем успешной практики и участником программы (стажировки)

7. Ожидаемые результаты

7.1. Результатами формирования Банка успешных практик являются:

- востребованность опыта, включенного в Банк успешных практик;
 - использование результатов включения опыта в Банк успешных практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
 - увеличение количества проведенных мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров, конференций;
- распространение и использование успешных практик образовательными организациями, педагогами, наставниками.