

Опыт работы куратора медицинского класса в сельской школе

Новосёлова Любовь Дмитриевна
МАОУ Сетовская СОШ,
учитель биологии и химии



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

Открытие медицинского класса







1

Популяризация биолого-химического (медицинского) образования;

2

Развитие системы профильного обучения естественно-научной (медицинской) направленности в общеобразовательных организациях Тюменской области;

3

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к медицинским профессиям посредством профильной и практической подготовки обучающихся, их вовлечение в систему непрерывного медицинского образования.



Мониторинг

- Нормативно-правовая база
- Социальный заказ
- Материально-техническая база
- Кадровый потенциал



Социальные партнеры

- Договор о сотрудничестве
- План-график совместных мероприятий



Планирование

- Учебный план
- Календарный план воспитательной работы



Реализация

- Уроки в профильном классе
- Элективные курсы
- Мероприятия
- Дополнительное образование



Микроскопы

Муляжи

Содержание проекта «Медицинский класс»



**Предпрофильная
подготовка 7-9 кл.**

Элективный курс
«Основы медицинских знаний»

**Профильное
обучение 10-11 кл.**

Биология (Углубленный уровень)
Химия (Углубленный уровень)
Элективные курсы:
«Основы медицинских знаний»
«Анатомия человека»
«Химия в медицине»

**Дополнительное
образование**

ДООП
«Медицинская генетика»



Особенности современного профильного урока



- **Отбор** содержания учебного материала с учетом ведущих идей и основных понятий;
- **Больше возможностей** для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование;
- **Интеграция** знаний для установления преемственных связей между разделами, придания целостности школьному предмету «Биология».





**Учебный
эксперимент**

Урок-исследование

Урок-лаборатория

Урок

«Патент на открытие»



**Урок – защита
исследовательского
проекта**

Урок изобретательства

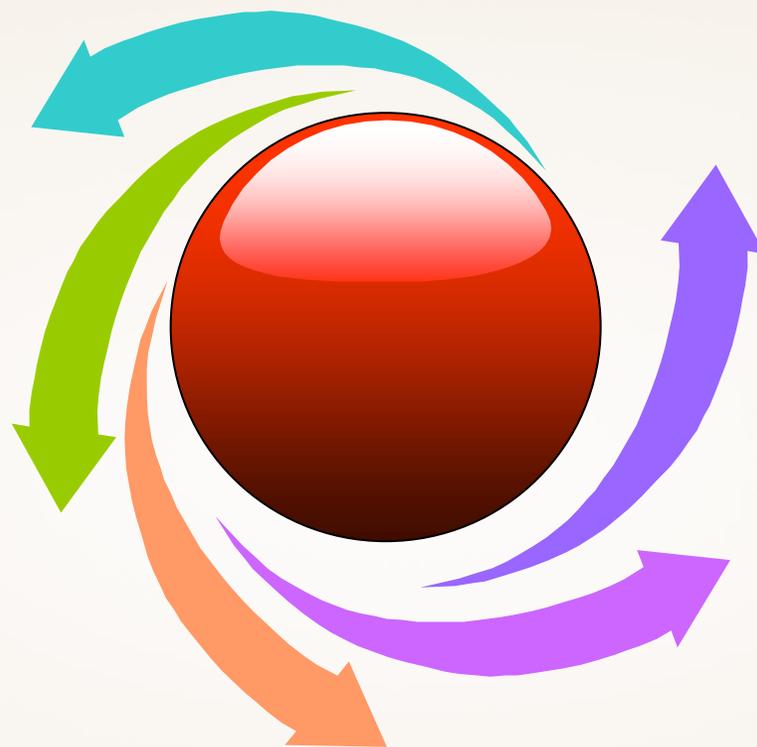
**Урок
«Удивительное рядом»**



Домашнее задание исследовательского характера



**ДООП
«Медицинская
генетика»**

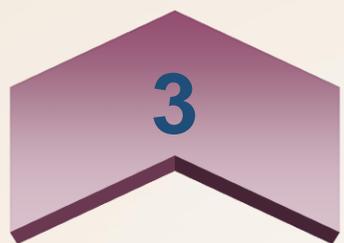


**Развитие творческой
активности обучающихся**

**Отряд
волонтеры-
медики
«Горячие сердца»**



Результаты деятельности медицинского класса



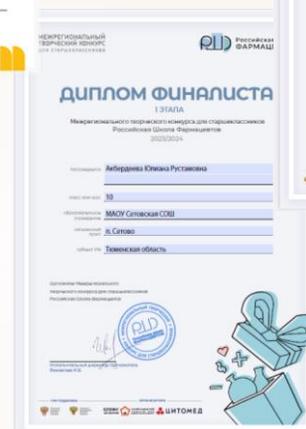
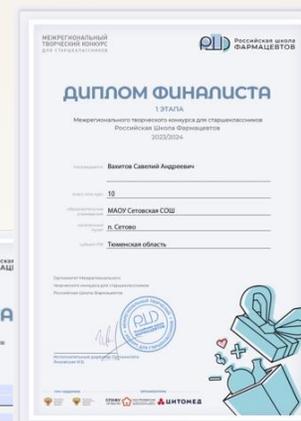
**Всероссийский
уровень**



**Региональный
уровень**



**Муниципальный
уровень**





20.02.2024г

Городское мероприятие «Наши Знаменитые Земляки: Д.И. Менделеев» (на иностранном языке)





16.03.2024г

Межрегиональная
Многопрофильная
Олимпиада
школьников 9-11
классов «Менделеев»
по биологии





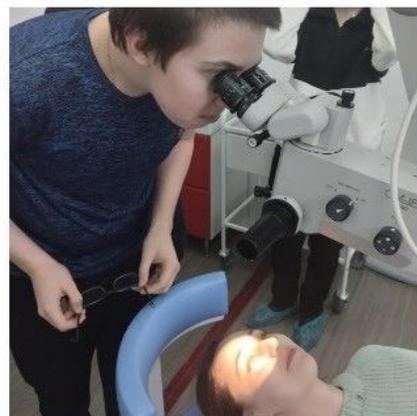
20.03.2024г

экскурсия в Областную больницу № 3



Мероприятия

21.03.2024г
профориентационный
мастер-класс по
офтальмологии в ООО
«Дом здоровья» г.Тюмень



Мероприятия

22-23.03.2024г

Слёт обучающихся
медицинских классов
Тюменской области



**ПЕРВЫЙ СЛЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

АНО ООЦ СТ «СЕРЕБРЯНЫЙ БОР»
22-23 МАРТА 2024 ГОДА





Всероссийский Конкурс образовательных практик номинации по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда», 2023г

**«Здоровье человека и биосферы:
комплексный медико-экологический
мониторинг»**

Преимущества обучающихся медицинского класса



Получение углубленных знаний по предметам естественнонаучного цикла

Участие в химических практикумах, выполнение лабораторных работ, подготовку исследовательских проектов

Ежегодная возможность участия в конкурсах и олимпиадах

Возможность определиться в выборе профессии в медицинской сфере



Ранняя профессиональная ориентация

Спасибо за внимание!



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

Новосёлова Любовь Дмитриевна

МАОУ Сетовская СОШ, учитель биологии и химии

sidorova-lyuba@mail.ru

<http://n-lyuba.ru/>

<https://vk.com/id101059856>

Контактные данные/координаты автора



- Новоселова Любовь Дмитриевна
- МАОУ Сетовская СОШ
- 8(2345)33-31-20
- Ссылка на ресурс, где размещены материалы

ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРА МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Новосёлова Любовь Дмитриевна
МАОУ Сетовская СОШ,
учитель биологии и химии

Слайд №1

Добрый день!
Позвольте мне представить вашему вниманию...

Слайд №2

В этом учебном году в нашей школе открыт первый в Тобольском районе медицинский класс, по инициативе главы района Леонида Валерьевича Митрюшкина.

Над реализацией идеи работали около двух лет. Укомплектовали кабинет за счёт средств районного бюджета и поддержки управления магистральных нефтепроводов АО «Транснефть-Сибирь».

Слайд №3

Создание медицинского класса — уникальный опыт, как для Тобольского района, так и для нашей школы. Это поможет решить задачу, стоящую перед нашим регионом. Нужно учиться и развиваться, важно расширять горизонты, каждый раз узнавая что-то новое. Такие возможности и даёт медицинский класс.

Основная задача, возложенная на медкласс — профориентация и знакомство учеников с будущей профессией. А первым шагом к появлению класса стало заключение трехстороннего договора между школой, Областной больницей №3 и Тобольским медицинским колледжем.

Слайд №4

Цели проекта:

1. Популяризация биолого-химического (медицинского) образования;
2. Развитие системы профильного обучения естественно-научной (медицинской) направленности в общеобразовательных организациях Тюменской области;
3. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к медицинским профессиям посредством профильной и практической подготовки обучающихся, их вовлечение в систему непрерывного медицинского образования.

Слайд №5

Согласно приказу Департамента образования и науки Тюменской области ТОГИРРО определен региональным оператором реализации комплекса мероприятий, разработана дорожная карта. Реализуется на основе трехстороннего договора.

В настоящее время в области функционирует 23 медицинских класса.

Слайд №6

Чтобы оценить материально-техническую базу приглашаю на видео экскурсию по медицинскому классу.

Наш кабинет оборудован в соответствии утвержденному перечню в Приказе Минпросвещения России. Всего более 100 различных наименований. Организация образовательного процесса предусматривает проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся с применением специального медицинского оборудования.

Анатомические модели и муляжи использование тренажерных комплексов в процессе обучения позволяет проводить практическую отработку навыков проведения большинства базовых медицинских процедур в условиях, приближенных к реальным.

Цифровые Микроскопы для лабораторных и практических работ.

Имитаторы ранений и поражений: Набор муляжей предназначен для демонстрации и самостоятельной работы. Комплект может служить наглядным пособием и предназначен для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи при ранениях различной степени тяжести, иммобилизации и транспортировке пострадавших. Набор "Имитаторы ранений и поражений".

Модели «Торс человека» и «Скелет человека». Пособия предназначены для использования в качестве демонстрационного материала. Пособия используются как при объяснении нового материала, так и для проверки знаний учащихся в устной или письменной форме.

Стерилизатор для лабораторной посуды воздушный с охлаждением, предназначен для стерилизации, дезинфекции и сушки инструмента, посуды, лабораторных принадлежностей.

Негатоскоп общего назначения Армед 1-кадровый – компактный медицинский прибор для быстрого просмотра одного рентгеновского снимка, оборудованный светодиодным источником освещения.

Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций. Это реалистичная модель ягодичной области человека, с костными ориентирами для определения места и непосредственного осуществления всех этапов алгоритма внутримышечных инъекций.

Анатомический тренажер «Максим II»: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – торс. Тренажер предназначен для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Тренажер универсальный, позволяет выполнять реанимационные действия для взрослого и ребенка.

Электрокардиограф: Для диагностики патологий и мониторинга сердечной деятельности. Данное устройство позволяет измерять электрические импульсы,

которые образуются при работе сердечной мышцы, и отображать их графически на бумаге или дисплее.

Носилки санитарные: Различные виды носилок (Носилки ковшовые, Носилки санитарные плащевые, Носилки санитарные) отличаются не только назначением, но и размерами, формой, материалом изготовления, вместительностью для обработки умений иммобилизации и транспортировки пострадавших.

Модель организма человека с изображением органов.

Анатомический многофункциональный тренажер: фантом позволяет отрабатывать навыки:

- взятия мазков из носа и зева;
- введения воздуховодов;
- закладывания лекарственных препаратов в глаза, нос и уши;
- перевязка головы.

Фантом поперхнувшегося человека, Оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Торс имеет анатомические ориентиры: реберную дугу и мечевидный отросток. Предназначен для отработки приёмов Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей). Материал, из которого изготовлен тренажер, максимально имитирует видимые органы лицевой части головы: губы, щеки, язык, веки.

Оснащение медицинского класса соответствует полному материально-техническому обеспечению образовательного процесса в данном направлении.

Тренажер для отработки внутримышечных и внутривенных инъекций
Тренажер по оказанию первой помощи

Тренажер младенца

Комплект шин складных средний: комплект шин транспортных иммобилизационных складных предназначен для отработки умений иммобилизации и транспортировки пострадавших с травмами верхних/нижних конечностей и шейного отдела позвоночника. (Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, Шина иммобилизационная пневматическая, Шина проволочная (лестничная) для

Тонометр медицинский электронный, предназначенный для измерения артериального давления, является надежным медицинским прибором, который легко надевается на руку. Все показатели надежно хранятся в приложении вашего телефона, поэтому больше не нужно вести дневник наблюдений на бумаге.

Тонометр медицинский педиатрический. Прибор предназначен для измерения артериального давления у детей.

Глюкометр: прибор для измерения уровня глюкозы в органических жидкостях (кровь, ликвор и т.п.). Глюкометры используются для диагностики состояния углеводного обмена у лиц, страдающих сахарным диабетом.

Слайд №7

Благодаря современному оборудованию ребята смогут проводить серьезные научно-исследовательские работы и одерживать победы во всероссийских олимпиадах и конкурсах. По окончании же школы они обязательно станут врачами или медицинскими работниками

«Медицинский класс», одна из задач которых – профориентация учеников для дальнейшего обучения по направлениям, связанным с медицинскими технологиями.

Образовательная программа отражает способы формирования универсальных учебных действий, составляющих основу для профессионального самоопределения, саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Предпрофильная подготовка в 7-9 кл. осуществляется в рамках Элективного курса «Основы медицинских знаний».

Профильное обучение в 10 кл включает предмет Биология (Углубленный уровень), Химия (Углубленный уровень), и Элективные курсы:

«Основы медицинских знаний»

«Анатомия человека»

«Химия в медицине»

Дополнительное образование реализуется через программу «Медицинская генетика».

Слайд №8

Отбор содержания учебного материала с учетом ведущих идей и основных понятий;

Больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование;

Интеграция знаний для установления преемственных связей между разделами, придания целостности школьным предметам «Биология» и «Химия»

Слайд №9

Анализ школьной практики и собственный опыт показывают, что реальная исследовательская деятельность на уроках медицинского класса осуществляется через организацию систематических наблюдений, измерений, опытов. В кабинете имеются современные микроскопы. Для детального наблюдения за мелкими объектами мы используем цифровой микроскоп, с помощью которого объект можно сфотографировать или снять о нем кинофрагмент. Собственный опыт убедил нас, что уроки с использованием цифрового микроскопа не оставляют равнодушным ни учителя, ни обучающихся.

Исследовательский путь познания соответствует природе человеческого мышления, он естественен для человека. Урок – исследование как раз строится на задачах открытого типа, мотивирующих к анализу условий, установлению причинно – следственных связей, к поиску путей решения.

Слайд №10

Как сделать образование максимально разносторонним, но при этом гармоничным? Как развивать ученика в разных направлениях, но так, чтобы обучение было единым процессом? Как сделать программу современной и актуальной и дать ребенку навыки, которые он сможет применить в своей жизни и будущей профессии?

В рамках внеурочной деятельности учащимися создаются групповые и индивидуальные исследовательские проекты, буклеты, альманахи, мультимедийные презентации, видеоролики, учебные фильмы, модели. Все эти и другие продукты, созданные в результате внеурочной деятельности, пополняют школьный банк образовательных ресурсов и активно используются на уроках и при проведении внеклассных мероприятиях.

Слайд №11

Радуют первые результаты работы. Опыт работы со школьниками показал, что знания, умения и навыки, полученные обучающимися за период своей работы, положительно влияют на их успехи.

Пусть наши результаты не такие большие, но у нас все впереди!

Дети - моё вдохновение и... мои учителя, они учат меня, растут со мной, и я расту вместе с ними. В процессе совместного общения я тоже развиваюсь, формирую свою главную педагогическую миссию: увидеть мир природы, научить состраданию и милосердию, доброте и любви.

Слайд 12-16

Мы с ребятами активно участвуем в различных мероприятиях школы, района и области

- Городское мероприятие «Наши Знаменитые Земляки: Д.И. Менделеев» (на иностранном языке)
- Межрегиональная Многопрофильная Олимпиада школьников 9-11 классов «Менделеев» по биологии
- экскурсия в Областную больницу № 3
- профориентационный мастер-класс по офтальмологии в ООО «Дом здоровья» г.Тюмень
- Слёт обучающихся медицинских классов Тюменской области

А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеобзор «Потенциалы образовательного проекта «Медицинский класс».

Слайд №17

В 2023 году мы приняли участие во Всероссийском Конкурсе образовательных практик в номинации по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда», заняли 3 место и защитили исследовательский проект «Здоровье человека и биосферы: комплексный медико-экологический мониторинг», который мы будем реализовывать в следующем учебном году.

Слайд №18

Таким образом, Преимущества, которые имеют наши школьники медицинского класса

- Получение углубленных знаний по предметам естественно-научного цикла, что дает возможность освоить химию и биологию на профильном уровне, подготовиться к ГИА и учебе в медицинском ВУЗе;
- Участие в химических практикумах, выполнение лабораторных работ, подготовку исследовательских проектов, что обогащает запас теоретических знаний и помогает наработать необходимые навыки;
- Ежегодная возможность участия в конкурсах и олимпиадах,
- Возможность определиться в выборе профессии в медицинской сфере
- Ранняя профессиональная ориентация, которая помогает сформировать навык труда, реализовать склонность к профессии в медицинской сфере.

Спасибо за внимание, я готова ответить на ваши вопросы.