

Формирование социально - ценностных знаний у младшего школьника посредством коллективных творческих дел.

Ольга Александровна Шваб
учитель начальных классов МАОУ “Бизинская СОШ”

В этом году ЮНЕСКО опубликовала доклад
«Почему нам нужны счастливые школы?»
ключевой тезис которого – образование
не должно фокусироваться только на
академических достижениях, но и на
воспитании счастливых и всесторонне
развитых учеников.

Скажите, какой в вашем понимании идеальный класс?

Для меня идеальный класс – это:

- Группа единомышленников. При разных социальных статусах все по-человечески равны.
- Обязательно у них традиции и общие дела. Это могут быть общая постановка, участие в конкурсе или акции, общая игра, фотосессия, украшение класса.
- Ситуация успеха и поддержки. Необходимо находить в каждом ученике ту точку опоры, которая поможет ему обрести веру в себя и признание сверстников.

А. С. Макаренко выделял следующие признаки крепкого слаженного коллектива: оптимизм, чувство собственного достоинства и здоровой гордости за коллектив, ощущение личной безопасности.

Зачастую в 1 класс приходят дети малознакомые друг с другом. Перед классным руководителем стоит задача - познакомить, сдружить, объединить в коллектив.

Формирование идеального классного коллектива начальной школы требует работы классного руководителя, который создаёт условия для обучения, воспитания, общения и практической совместной деятельности. Такие возможности работы с 2021 года дает программа социальной активности младших школьников «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Программа направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение учебного года работа проходит по трекам-направлениям работы. Дополнительно для расширения знаний у детей по профессиям, с целью их будущего профессионального самоопределения в конце каждого трека есть занятие, на котором мы с детьми встречаемся с человеком лидером, мастером, волонтером, добровольцем и другими.

По данной программе я работаю два года. В 3 и 4 классах программа начинается с трека «Орленок-Лидер». В 3 классе ребята знакомятся с понятием лидер, его качествами.

Ребенок может стать лидером в классе, превосходя других, по крайней мере, в одном каком-либо качестве. А поскольку именно это качество и оказывается необходимым в данной ситуации, ребенок им обладающий, становится лидером.

В ученическом коллективе можно выделить различные роли лидера: лидеры-организаторы (деловые), лидеры генераторы эмоционального настроения (эмоциональные), лидеры инициаторы, лидеры-умельцы, лидеры-эрудиты. И

эту возможность ребята получают, участвуя в разных коллективных творческих делах.

Предлагаю разбиться на 4 команды.

Задание: построить из самих себя за 1 минуту любой вид транспорта. Как быстро вы справились с заданием? Почему? Выполняя это задание, ребята сначала столкнулись с трудностями.

В 4 классе ребята определяли какое КТД они будут готовить. При проведении Дня рождения класса, класс случайным образом разделился на 4 группы. Каждая группа самостоятельно выбрала себе обязанности по подготовке праздника. Одни готовили сценарий, сочинили сценки и ставили их; другие отвечали за оформление кабинета; третьи разработали интеллектуальную викторину, посвященную чайному пакетнику и игру «По следам чая»; четвертые готовили меню и блюда к чаепитию. Дети были счастливы, праздник удался. Теперь 13 октября наш официальный классный День рождения.

В конце цикла занятий трека Лидер - встреча с интересными людьми по тематике трека. На встречу я пригласила настоящего лидера нашего района – Главу администрации Тобольского муниципального района - Митрюшкина Леонида Валерьевича. Встреча прошла в очень приятной обстановке. Ребята задавали вопросы главе, чем вернули его в детство. Узнали о его профессии, как он стал главой, какие личные качества нужны для карьерного роста. Леонид Валерьевич с удовольствием общался с ребятами, дети получили исчерпывающие ответы на свои вопросы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для педагога. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным

ребенку явлениям общественной жизни. Это формируется через треки «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит».

При реализации трека «Орлёнок – Эрудит» – ребята подготовили и провели КТД «По стопам выдающихся выпускников» для ребят 1 класса. сходили в школьный музей, нашли информацию о выпускнике нашей школы фронтовике Бизине Михаиле Афанасьевиче. Изучили биографию и в доступной форме рассказали первоклассникам, а так как Михаил Афанасьевич был местным художником, то еще подготовили мастер-класс по рисованию.

При реализации трека «Орлёнок – Доброволец». В 3 классе мы изготовили «коробку храбрости», с помощью родителей наполнили её сюрпризами и унесли на наш фельдшерско-акушерский пункт. Эта коробка живёт до сих пор, теперь уже жители всего села наполняют её. Далее в 4 классе я на встречу пригласила главу нашего сельского поселения Ершову Елену Владимировну. Елена Владимировна принесла с собой маскировочные сети, блиндажные свечи, суп быстрого приготовления, сделанный родителями для солдат, маскировочный плащ, сшитый из непромокаемого материала. Ребята с интересом слушали как изготовить маскировочные сети, узнали, что в сельском доме культуры можно приходить и научиться их плести. Совместно с родителями собрали посылки для СВО и передали Главе сельского поселения. Некоторые дети продолжают ходить в дом культуры плести сети.

В ходе реализации трека «Орленок – Доброволец», знакомства с профессиями один ученик заинтересовался профессией военного. Узнав о Тюменском президентском кадетском училище, поставил цель поступить туда после 4 класса. Документы и экзамены сдал. 13 августа мы узнали хорошую новость о том, что он зачислен и будет кадетом.

В ходе работы по треку «Орлёнок - Спортсмен» ребята познакомили своих одноклассников со своими спортивными увлечениями. Это было открытие самих себя друг для друга. А потом командная работа и ребята создали свои игры, по которым провели классное соревнование.

В треке «Орлёнок – Мастер» познакомились с народными промыслами России, а также с профессией резчика по дереву.

«Орлёнок – Эколог» научил нас бережно относиться к природе, сортировать мусор, ребята выпустили экологическую газету «Эковестник»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Анализируя проделанную работу, я вижу, что дети научились сотрудничать, договариваться, ставить цели класса выше личных.

Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В конце 3 класса мы приняли участие в конкурсе «Содружество Орлят Тюменской области» и победили.

Награда – поездка в «Олимпийскую Ребятку». И по завершению 4 класса мы снова победили в конкурсе «Содружество Орлят Тюменской области» и поехали в любимую Олимпийскую Ребятку! Это лучшее завершение работы. Но мы на этом не остановились мои выпускники 4 класса ждут прихода первоклассников, чтобы помогать первоклашкам создавать новый коллектив.

2024
ГОД СЕМЬИ



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

**Безусловно, реализация намеченных плановых заданий
напрямую зависит от кластеризации усилий**

Формирование социально-
ценностных знаний у младших
школьников посредством
коллективных творческих дел.

Ольга Александровна Шваб
учитель начальных классов МАОУ
"Бизинская СОШ"



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

Доклад ЮНЕСКО «Почему нам нужны счастливые школы?»



Образование не должно фокусироваться только на академических достижениях, но и на воспитании счастливых и всесторонне развитых учеников.

Признаки крепкого слаженного коллектива



- ☼ Класс как группа единомышленников.
- ☼ Общие дела и традиции.
- ☼ Ситуация успеха и поддержки.

Цель проекта «Орлята России»



Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



Родина – наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим



Семья – основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения



Команда – содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желающих добра и блага другому



Природа – наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье



Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями



Спорт и здоровье – равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

Воспитательные направления программы



Орлёнок-Лидер

Лидер команду ведёт за собой – дружен и крепок орлятский строй!

Формирование лидерских качеств и умения работать в команде



Орлёнок-Эрудит

Узнаём и открываем! Знаем, делаем, решаем!

Формирование ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность



Орлёнок-Спортсмен

Со спортом дружить – здоровым быть!

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре образа жизни



Орлёнок-Мастер

Орлят России творческий полёт к вершинам мастерства зовёт!

Содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса



Орлёнок-Доброволец

Доброе дело из добрых идей делаю сам и в команде друзей!

Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей



Орлёнок-Эколог

Защищать планету важно! Это должен делать каждый!

Содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру



Орлёнок-Хранитель исторической памяти

Храним историю страны! Её традициям верны!

Воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России

Кто такой лидер? Что значит быть лидером?



активный
надёжный
ответственный
решительный
внимательный
смелый
успешный
первый

Упражнение “Совместное фото” (построить из самих себя любой вид транспорта).



Почему каждый из вас занял именно это место? Что хотели бы поменять на фото? Легко ли было выполнить задание? Что далось труднее всего?

КТД “День рождения класса”



Встреча с лидером



Орлёнок-Эрудит



Орлёнок – Доброволец



“Орлёнок – Доброволец”



Орлёнок - Спортсмен



Орлёнок - Мастер



Орлёнок – Эколог



Орлёнок - Хранитель исторической памяти





Мы вместе
в лучшем месте!

Контактные данные/координаты автора



- Шваб Ольга Александровна
- MAOY «Бизинская СОШ»
- 8(3456)33-64-85
- Ссылка на ресурс, где размещены материалы: <https://xn----6kacabdgntvpulp3akcdgbcbd5aswy81a.xn--p1ai/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba/>
- <https://xn----6kacabdgntvpulp3akcdgbcbd5aswy81a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82/>
- <http://bizino.tobmrobr.ru/category/dopinfo/metkop/>